

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 31.02.01 Лечебное дело


2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «10» 09. 2024 г.

Председатель ЦМК 
/ Т.В. Козлукова /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

«10» 09. 2024 г.


/ Е.И. Полянская /

Составитель:

Трунова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина **ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и обще профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе	
теоретические занятия	4
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	2
в том числе:	
самоподготовка	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Фонетика. Ударение.	Содержание учебного материала:	4
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Основные правила чтения и произношения гласных, согласных, буквенных сочетаний. Понятия о дифтонгах и диграфах латинского языка. Понятия долготы и краткости латинских гласных звуков и их графического оформления. Правила постановки ударения в терминах.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	2
	1. Правила постановки ударения в терминах.	
Тема 2. Глагол. Общая характеристика. Словарная форма. Спряжение	Содержание учебного материала:	2
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма латинского глагола. Понятия спряжения в латинском языке. 4 спряжения латинского глагола, их характеристика и особенности. Определение основы латинского глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1. Спряжения глагола в латинском языке. Повелительное наклонение глагола.	
Тема 3. Имена существительные 1 и 2 склонений.	Содержание учебного материала	4
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Несогласованное определение. Определение склонения. Существительные 1 и 2 склонений. Латинизированные греческие существительные на –е и на -оп	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4
	1. Имена существительные 1 склонения и их особенности. Латинизированные термины на -е 2. 2 склонение имен существительных. Латинизированные термины на –оп.	
Тема 4. Имя прилагательное в латинском языке. 2 группы прилагательных. Согласованное определение. Степени сравнения	Содержание учебного материала	4
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Прилагательные первой группы. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Практические занятия:	4

	1. Имена прилагательные I группы. Согласованное определение	
	2. II группа имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	
Тема 5. Имена существительные 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	6
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правил о роде. Систематизация признаков рода существительных. 4 и 5 склонение существительных и их особенности.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Практические занятия:	6
	1.3 склонение имен существительных. Определение родовой принадлежности.	
	2. 4 и 5 склонения имени существительного	
	3. Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонений.	
Тема 6. Рецепттура. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала:	6
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия:	2
	Лекция	
	Практические занятия:	4
	1. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения	
	2. Химическая номенклатура, ее особенности и употребление в рецептуре.	
Тема 7. Состав слова	Содержание учебного материала:	2
	Состав слова. Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1. Состав слова. Важнейшие греческие терминоэлементы.	
Тема 8. Структура клинических терминов.	Содержание учебного материала:	2
	Клиническая терминология. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов с заданным значением.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1. Клиническая терминология. Названия патологических процессов.	
Тема 9. Терминологическое	Содержание учебного материала:	2

словообразование.	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	1. Профессиональные медицинские выражения.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Подготовка к дифференцированному зачету	
Тема 10. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2
	Контроль усвоения изученного материала	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практическое занятие:	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3.	Доска классная
4.	Шкафы
II Технические средства	
Основное оборудование	
1.	Компьютер (ноутбук)
2.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебно-методический комплекс по дисциплинам
2	Контролирующие и обучающие программы по дисциплине
3	Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), мультимедийные презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)– Москва: КНОРУС, 2014г.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

www.lingualatina.ru

www.linguaeterna.com

www.recipe.ru/

www.med-pravo.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ – Ростов н/Д: Феникс, 2016г.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей – М., ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
3. Латинско - русский / русско-латинский словарь – М.: ООО «Дом славянской книги», 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Коды компетенций
Знания			
Элементы латинской грамматики и способы словообразования	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания единиц лексического минимума	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, блиц-опрос, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
500 лексических единиц	Демонстрирует правильность написания единиц лексического минимума		
Глоссарий по специальности	Демонстрирует знания глоссария по специальности Демонстрирует правильность написания единиц лексического минимума		
Умения			
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий Оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.1
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам		

		ПК 6.4 ПК 6.5
Переводить рецепты и оформлять их	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	